

Laporan Pengabdian Masyarakat



PELATIHAN LITERASI MENULIS DI SMA IT AL FITYAN SCHOOL ACEH

Diajukan oleh:

Ketua : Hendra Kasmi, M.Pd.

NIDN : 1316058701

Anggota : Rismawati, M.Pd.

Harfiandi, M.Pd.

PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BINA BANGSA
GETSEMPENA, BANDACEH

2020

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia literasi merupakan kemampuan individu dalam mengolah informasi dan pengetahuan untuk kecakapan hidup. Menurut penjelasan tersebut menyatakan bahwa literasi memang tidak bisa dilepaskan dari aspek kebahasaan baik menulis, membaca, menyimak, dan berbicara. Intinya literasi dapat membentuk sumber daya manusia yang mumpuni. Hal tersebut sesuai seperti yang disampaikan oleh Alwasilah (2012:177). Beliau menyatakan bahwa mengajarkan literasi pada intinya menjadikan manusia yang secara fungsional mampu membaca tulis, terdidik, cerdas, dan menunjukkan apresiasi terhadap sastra.

Seiring masa, literasi terus berkembang. Kalau pada masa dahulu literasi merupakan suatu program untuk menghapus budaya buta huruf dalam masyarakat namun pada era sekarang literasi justru untuk mengembangkan keterampilan bahasa yang inovatif dan kreatif melalui proses peningkatan dan mengasah kemampuan berbahasa. Literasi juga tidak bisa dilepaskan dari dunia pendidikan, terutama dalam bidang kepenulisan.

Menulis merupakan bagian dari pembelajaran Pelajaran Bahasa Indonesia baik dalam materi kebahasaan maupun kesusastraan. Dalam bidang kesusastraan di antaranya kemampuan menulis teks prosa, teks puisi, dan naskah drama. Sementara, dalam bidang kebahasaan di antaranya kemampuan menulis teks paragraf, naskah pidato, menulis karya ilmiah, dan lain sebagainya. Program literasi yang baik masih kurang di sekolah-sekolah di Banda Aceh dan Aceh Besar. Hal ini perlu adanya kerja sama yang baik antara dinas pendidikan, pihak sekolah, dan masyarakat dalam mengembangkan konsep literasi menulis.

Dari pengamatan dan pengalaman kami saat berinteraksi dengan pihak sekolah menyatakan bahwa ada beberapa permasalahan yang dihadapi siswa dalam bidang penulisan . Dari beberapa siswa yang wawancarai di beberapa sekolah menyatakan bahwa kendala besar yang dihadapi mereka adalah menentukan ide tulisan. Mereka tidak sangat sulit menentukan dan menuangkan ide dalam tulisan walaupun ide yang paling sederhana. Kendala lainnya yang dihadapi siswa adalah bahasa tulisan. Kurangnya penguasaan kosakata menjadi masalah besar bagi siswa dalam pemilihan diksi yang tepat dalam menggarap karya. Oleh karena itu, kami ingin mengembangkan literasi menulis melalui kegiatan pengabdian. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran pengabdian kami adalah SMA IT Al Fityan School Aceh yang berlokasi di kabupaten Aceh Besar.

Urgensi Permasalahan Prioritas

Permasalahan besar sekarang ini adalah kurang minat siswa dalam menulis. Hal ini tentu saja berimbas pada ketidakmampuannya berliterasi yang sesuai dengan perkembangan peradaban dan teknologi. Tentu saja pembelajaran literasi di sekolah tidak hanya cukup dengan mengajar baca tulis ataupun berbicara tetapi yang paling penting adalah menanamkan budaya literasi di lingkungan sekolah.

Solusi dan Target Luaran

Solusi dari permasalahan yang telah kami paparkan pada latar belakang berupa

1. Memberikan motivasi siswa dalam bidang kepenulisan
2. Mampu menghasilkan karya tulis baik untuk dipublikasikan di mading sekolah, media massa maupun dibukukan
3. Menjadi masukan dalam pembelajaran literasi di sekolah terutama dalam bidang kepenulisan

Judul Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini berjudul **“Pelatihan Literasi Menulis di SMA IT Al Fityan School Aceh”**

Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini memiliki beberapa tujuan di antaranya:

1. Mengembangkan wawasan siswa tentang literasi menulis
2. Mengembangkan kecaapan siswa dalam bidang literasi menulis
3. Menumbuhkan minat dan motivasi siswa dalam menulis

BAB II

TARGET LUARAN

Kegiatan pengabdian “**Praktik Baik Pembelajaran Literasi untuk Siswa SMA Fajar Hidayah Aceh Besar**” ini dapat menghasilkan suatu output yang sangat bermanfaat baik STKIP Bina Bangsa Getsempena maupun SMA IT Al Fityan. Kegiatan ini dapat menciptakan kerjasama yang menguntungkan. Selain itu, target luaran akhir dari kegiatan ini dapat sangat bermanfaat bagi STKIP BBG Adapun target luaran yang akan dicapai dalam kegiatan pengabdian ini adalah sebagai

No.	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1.	Publikasi di jurnal nasional berISSN	
2.	-	

BAB III METODE PELAKSANAAN

Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan ini adalah siswa SMP IT Al Fityan School Aceh yang mengambil cabang ekstrakurikuler Pena Club

Hasil yang Diharapkan

1. Siswa dapat menambah pengetahuan dan wawasannya tentang literasi menulis
2. Siswa dapat mengasah kecakapannya dalam berliterasi dalam keterampilan menulis

Metode

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah diskusi, dan praktik

Tempat dan Waktu

Tempat : Gedung SMA IT Al Fityan School Aceh

Hari, Tanggal : Rabu & Kamis 12-13 Februari 2020

Pemateri Kegiatan

1. Hendra Kasmi, M.Pd.
2. Rismawati, M.Pd.
3. Harfiandi, M.Pd.

Tahap Kegiatan

Secara rinci program untuk mencapai target luaran

1. Tahap 1 Mengumpulkan siswa

Siswa harus berada di ruangan komputer 10 menit sebelum pelatihan berlangsung. Hal ini penting untuk dilakukan supaya siswa dapat fokus dalam mengikuti kegiatan. Jika tidak diterapkan aturan seperti itu dikhawatirkan siswa akan banyak terlambat dan tidak konsentrasi mengikuti kegiatan

2. Tahap 2 Memberikan arahan sebelum pelatihan

Panitia memberikan petunjuk sebelum kegiatan dimulai. Petunjuk yang disampaikan berisi tentang tata tertib yang harus dipatuhi saat kegiatan berlangsung. Hal ini penting dilakukan supaya peserta dapat mengikuti pelatihan dengan nyaman.

3. Tahap 3 Pengantar

Sambutan dari kepala sekolah atau perwakilan pimpinan sebagai bentuk dari seremonial kegiatan.

4. Tahap 4 Menyampaikan materi dasar pelatihan

Memberi sambutan yang berisi pengantar pelatihan disampaikan oleh pemateri. Materi dasar harus disampaikan dengan bahasa singkat, padat, dan jelas. Bahasa yang digunakan tidak boleh bertele-tele. Hal ini penting dilakukan supaya peserta lebih mudah memahami atau menyerap materi yang disampaikan. Materi dasar bisa di sampaikan dalam bentuk *power point*

5. Tahap 5 Memberi pelatihan jurnalistik

Memberi pelatihan tentang praktik baik literasi merupakan hal yang paling utama dalam kegiatan ini yang disampaikan oleh pemateri. Pemateri menyampaikan bahan materi sesuai dengan tema materi yang diangkat.

DAFTAR PUSTAKA

Alwasilah, A. Chaedar. 2012. *Pokoknya Rekayasa Literasi*. Bandung: Kiblat Buku Utama

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Kelima (KBBI V)



**YAYASAN PENDIDIKAN GETSEMPENA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BINA BANGSA GETSEMPENA BANDA ACEH
(STKIP BBG)**



IZIN MENDIKNAS NO. 138/D/O/2003
TERAKREDITASI BAN-PT

Kampus : Jln. Tanggul Krueng Aceh No.34, Rukoh, Darussalam – Banda Aceh
Telepon : 0823 6237 6423 Email: info@stkipgetsempena.ac.id Website : www.stkipgetsempena.ac.id

SURAT TUGAS

No. 0121 /133018.1/PPM/I/2020

Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Bina Bangsa Getsempena dengan ini menugaskan dosen atas nama :

1. **Hendra Kasmi, M.Pd**
2. **Rismawati, M.Pd**
3. **Harfiandi, M.Pd**

Untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dan bertugas menjadi Pemateri pada Kegiatan Pelatihan Literasi Menulis di SMA IT Al Fityan School Aceh yang akan dilaksanakan pada:

Hari,Tanggal : Rabu dan Kamis, 12-13 & 19-20 Februari 2020

Tempat : SMA IT Al Fityan School Aceh

Peserta : Siswa SMA IT Al Fityan School Aceh

Demikian surat tugas ini dikeluarkan agar dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Banda Aceh, 23 Januari 2020

Ketua,

Dr. Lili Kasmini, S.Si., M. Si
NIDN. 01 171268 01



YAYASAN AL-FITYAN

SMA-IT ALFITYAN SCHOOL ACEH

Jl. Ir. M. Taher Lr. Perumnas Damai Lestari Ds. Reuloh Kec. Ingin Jaya Kab. Aceh Besar
Telp./fax. (0651) 21296

SURAT KETERANGAN

No. 834 / SMA IT AL FITYAN SCHOOL ACEH /II/2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA IT Al Fityan School Aceh dengan ini menerangkan bahwa:

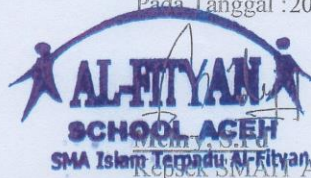
1. Nama : Hendra Kasmi, M.Pd.
NIDN : 1316058701
2. Nama : Rismawati, M.Pd.
NIDN : 1323068501
3. Nama : Harfiandi
NIDN : 1317058801

Telah melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan pada:

- Hari, Tanggal : Rabu & Kamis, 12-13 Februari 2020
Rabu & Kamis, 19-20 Februari 2020
- Tempat : Gedung SMA IT Al Fityan School Aceh
- Peserta : Siswa SMA IT Al Fityan School Aceh
- Judul : Pelatihan Literasi Menulis di SMA IT Al Fityan School Aceh

Demikian pernyataan ini kami buat untuk dipergunakan seperlunya

Ditetapkan : Aceh Besar
Pada Tanggal : 20 Februari 2020



SMA Islam Terpadu Al-Fityan
Kepsek SMA IT Al-Fityan School Aceh

ABSENSI PELATIHAN MENULIS SMAIT AL FITYAN SCHOOL ACEH

NO	NAMA	KELAS	12/2/2020	13/2/2020	19/2/2020	20/2/2020
1	NAURAH AFRA AMMATILLAH	X-IPA	<i>Naurah</i>	<i>Naurah</i>	<i>Naurah</i>	<i>Naurah</i>
2	FAUZIAH SALSABILA	X-IPA	<i>Fauziah</i>	<i>Fauziah</i>	<i>Fauziah</i>	<i>Naurah</i>
3	HIMAIRA MITIA	X-IPA	<i>Himaira</i>	<i>Himaira</i>	<i>Himaira</i>	<i>Himaira</i>
4	AMIRA SYASYA RAMZI	X-IPA	<i>Amira</i>	<i>Amira</i>	<i>Amira</i>	<i>Amira</i>
5	DARA NAJWA	X-IPS	<i>Dara</i>	<i>Dara</i>	<i>Dara</i>	<i>Dara</i>
6	SYIFABENA ATHAYA	X-IPS	<i>Syifa</i>	<i>Syifa</i>	<i>Syifa</i>	<i>Syifa</i>
7	HANIYA AZKA NURFAIZA	X-IPS	<i>Haniya</i>	<i>Haniya</i>	<i>Haniya</i>	<i>Haniya</i>
8	AULIA NUR HIKMAH	X-IPS	<i>Aulia</i>	<i>Aulia</i>	<i>Aulia</i>	<i>Aulia</i>
9	NAZWA RAMADANA	XI-IPA	<i>Nazwa</i>	<i>Nazwa</i>	<i>Nazwa</i>	<i>Nazwa</i>
10	HANUN NISA FIRDAUS	XI-IPS	<i>Hanun</i>	<i>Hanun</i>	<i>Hanun</i>	<i>Hanun</i>
11	ICHLASNIATE	XI-IPA	<i>Ichlasniate</i>	<i>Ichlasniate</i>	<i>Ichlasniate</i>	<i>Ichlasniate</i>
12	TIFANY	XI-IPS	<i>Tiffany</i>	<i>Tiffany</i>	<i>Tiffany</i>	<i>Tiffany</i>
13	CUT DIVA HAYANA	XI-IPS	<i>Cut Diva</i>	<i>Cut Diva</i>	<i>Cut Diva</i>	<i>Cut Diva</i>
14	HANIFAH	XI-IPA	<i>Hanifah</i>	<i>Hanifah</i>	<i>Hanifah</i>	<i>Hanifah</i>
15	ALYA MAZULFA	XI-IPA	<i>Alya</i>	<i>Alya</i>	<i>Alya</i>	<i>Alya</i>
16	NAZWA HUSNA GAYONI	X-IPA		<i>Nazwa</i>	<i>Nazwa</i>	
17	ASY SYIFA M	XI-IPA	<i>Asy Syifa</i>	<i>Asy Syifa</i>	<i>Asy Syifa</i>	<i>Asy Syifa</i>
18	SITI RAIFA RAUDHI	X-IPA	<i>Siti Raifa</i>	<i>Siti Raifa</i>	<i>Siti Raifa</i>	<i>Siti Raifa</i>
19	TISA UL-AULIA	X-IPA		<i>Tisa</i>	<i>Tisa</i>	<i>Tisa</i>
20	RIZKY NADYA PUTRI	X-IPA	<i>Rizky</i>	<i>Rizky</i>	<i>Rizky</i>	<i>Rizky</i>

Materi Pengabdian

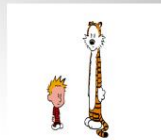
Pemateri Kegiatan: Hendra Kasmi

Nama Materi : Terampil Menulis



Terampil Menulis

Hendra Kasmi, M.Pd.



Menentukan Ide

- Ide merupakan rancangan yang tersusun dalam pikiran. Ide dalam sebuah cerita harus menarik.



Membuat kerangka tulisan

Kerangka tulisan harus dibuat dengan baik dan runtut. Kerangka tulisan tentu saja untuk memudahkan kita dalam menulis maksud dan tujuan. Hal yang lebih penting lagi tidak melenceng dari topik.



LONDON



Mengembangkan kerangka tulisan

Tulislah apa yang kamu pikirkan dan jangan pikirkan apa yang hendak ditulis. Artinya tulislah dengan bebas apa yang dipikirkan. Anggap saja tanpa sekat dan aturan. Yang penting apa yang kita tulis tidak melenceng dari topik

LONDON



Mulailah Menyunting

Setelah tulisan siap barulah kita perbaiki hubungan antar kalimat dan paragraf. Kesesuaian penggunaan tanda baca dan pilihan kata



Minta Masukan Kawan

Tulisan itu ibarat tubuh kita dan masukan adalah cermin tempat kita berkaca. Masukan teman penting untuk melihat kekurangan yang tidak bisa kita jangkau

LONDON





Publikasi

- Tentu saja jika tulisan dan disunting akan dipublikasi untuk dibaca orang banyak. Publikasi sederhana bisa jadi di mading sekolah. Atau sesekali bisa kirim di media massa siapa tahu bagus pasti akan dimuat. So, selamat menulis teman-teman.



Terima Kasih



Pemateri Kegiatan : Rismawati
Materi : Menulis Cerita

Menulis cerita

Rismawati

Apa tujuan menulis?

Ada 3 tujuan utama menulis:

1. Menjadi catatan sejarah
2. Menjadi terkenal
3. Menjadi pekerjaan (menghasilkan uang)

Tujuan lainnya:

- Menyehatkan badan
- Memperkuat ingatan (melawan lupa)
- Dapat mengobati depresi

Apa yang harus ditulis?

Untuk memulai menulis , Tulis apa saja

Tidak terikat ruang
Tidak terikat waktu
Jangan terikat pada tema
Yang penting tulis
Tulis
Tulis

- Ada daun jatuh..... tulis
- Ada suara kipas angin..... Tulis
- Kamu lapar.....tulis
- Kamu kenyang.....tulis
- Initinya, apapun.....tulis

Kata kuncinya

- Tulis apa yang kamu lihat
- Tulis apa yang kamu dengar
- Tulis apa yang kamu rasakan

Untuk mendapat kekuatan tulisan,
perlu diperhatikan beberapa hal:

- Tulisan berisi wawasan dan keilmuan
- Adanya emosi dan passion penulis
- Adanya gaya bahasa dan gaya berbahasa dalam menulis
- Pilih diksi yang tepat

Namun yang terpenting adalah
emosion dan passionlah

Selebihnya, untuk bisa menulis

Tulislah!

Pemateri Kegiatan: Harfiandi, M.Pd.

Materi Kegiatan : Ejaan dan Bahasa dalam Tulisan



- Siswa kurang terbiasa menulis dengan memperhatikan PEUBI.
- Kurang pemahaman penerapan PEUBI dalam penulisan.
- Kurang buku pendukung mata pelajaran Bahasa Indonesia.
- Rendah motivasi untuk membaca buku pedoman ejaan.
- Kurang minat membaca cerpen.
- Pengetahuan komposisi makna dalam cerpen belum cukup.
- Anggapan peserta didik terhadap pelajaran bahasa Indonesia merupakan pelajaran yang mudah.

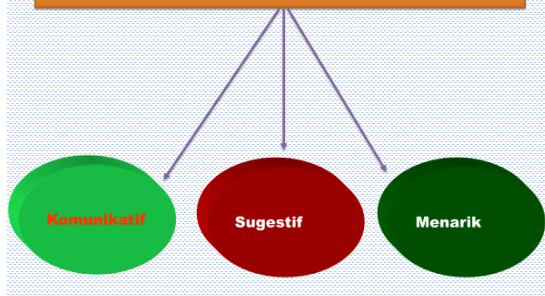


Kasus-kasus Ejaan dalam Tulisan

Data Salah	Alternatif Pembetulan
aku punya sahabat bernama olti.	Aku punya sahabat bernama Olti.
Di sebuah gubuk, hidup kami penuh tawa	Di sebuah gubuk, hidup kami penuh tawa.
“kenapa baru datang”? Tanyak guru.	“Kenapa baru datang?” tanya guru.
Dia bilang “Call me after lunch”	Dia bilang, “ <i>Call me after lunch!</i> ”
Nenek lari dengan menggendongku tanpa lelah, bibi dan paman juga membawa anak-anaknya lari di belakang kami, ditengah-tengah pelarian ada mobil truk yang bisa ditumpangi.	Nenek lari dengan menggedongku tanpa lelah. Bibi dan paman juga membawa anak-anaknya lari di belakang kami. Di tengah-tengah pelarian, ada mobil truk yang bisa ditumpangi.

Data Salah	Alternatif Pembetulan
Sudah dua hari ini Imah tidak masuk sekolah. Padahal dia itu anak yang rajin	Sudah dua hari ini Imah tidak masuk sekolah. Padahal, dia itu anak yang rajin.
Oleh karena itu Aku, Ana, dan Afga berencana mengunjunginya sepulang sekolah.	Oleh karena itu, Aku, Ana, dan Afga berencana mengunjunginya sepulang sekolah.
Tidak lama Imah keluar.	Tidak lama, Imah keluar.
“Astaga! Aku belum mau jadi mayat” seru Afga	“Astaga! Aku belum mau jadi mayat,” seru Afga.

Bahasa Tulisan Itu Seperti Apa?





Penggunaan Diksi

Data	Alternatif Diksi
Saya melihat wajahnya.	Aku memandang rona wajahnya.
Hilangkan tangisan dari matamu!	Hapus gelombang dingin dari pipimu!
Usianya sudah semakin tua.	Usianya sudah petang memanjang.

Gaya Bahasa

- Kata adalah pedang tajam yang mampu membuat orang terluka (Metafora)
- Angin bersiul di sebelah pohon itu hingga aku tak bisa mendengar panggilanmu (Personifikasi)
- Saya menerima segala saran, petunjuk, dan petunjuk yang berharga dari Pak hendra (Perifrasis)
- Pemuda itu menumpahkan dan segala isi hati dan segala harapan pada gadis berbaju hijau. (Perifrasis)
- Orang meninggal itu menutup mata untuk selama-lamanya. (Pleonasme)

Foto Kegiatan



